

Universidad Americana
Ley N° 403 del 26 de agosto de 1994

Módulo:	Tecnología Educativa y Docencia Universitaria
Unidad:	3
Profesor:	Myriam Sugastti
Programa:	Maestría
Alumno:	Victor Enrique Brizuela Pereira
Entrega:	03/08/2020



LAS TIC EN LA EDUCACION SUPERIOR

En este sentido, algunos especialistas en educación y tecnología han considerado que el uso de software libre en el salón de clases puede ayudar en ciertos aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Desde la creación de la web, esta ha experimentado un proceso de adecuación y evolución sobre todo para el desarrollo de la educación.
Se observa la integración de la web 1.0 y 2.0 a la educación a distancia con el uso de diferentes herramientas tecnológicas como medio para el acceso al conocimiento. Con la web 3.0 o semántica se abre la puerta para que el acceso al conocimiento se amplié en lo que corresponde a la educación.

1- SOFTWARE LIBRE EN EDUCACION

El movimiento denominado Software Libre, fue acuñado por Richard Stallman. Todo comenzó cuando al intentar arreglar una impresora para adaptarla a sus necesidades, se dio cuento de que no disponía del código fuente del driver de la misma. En ese instante se puso en contacto con la casa distribuidora, pero sus intentos por obtener dicho código, fueron en vano.

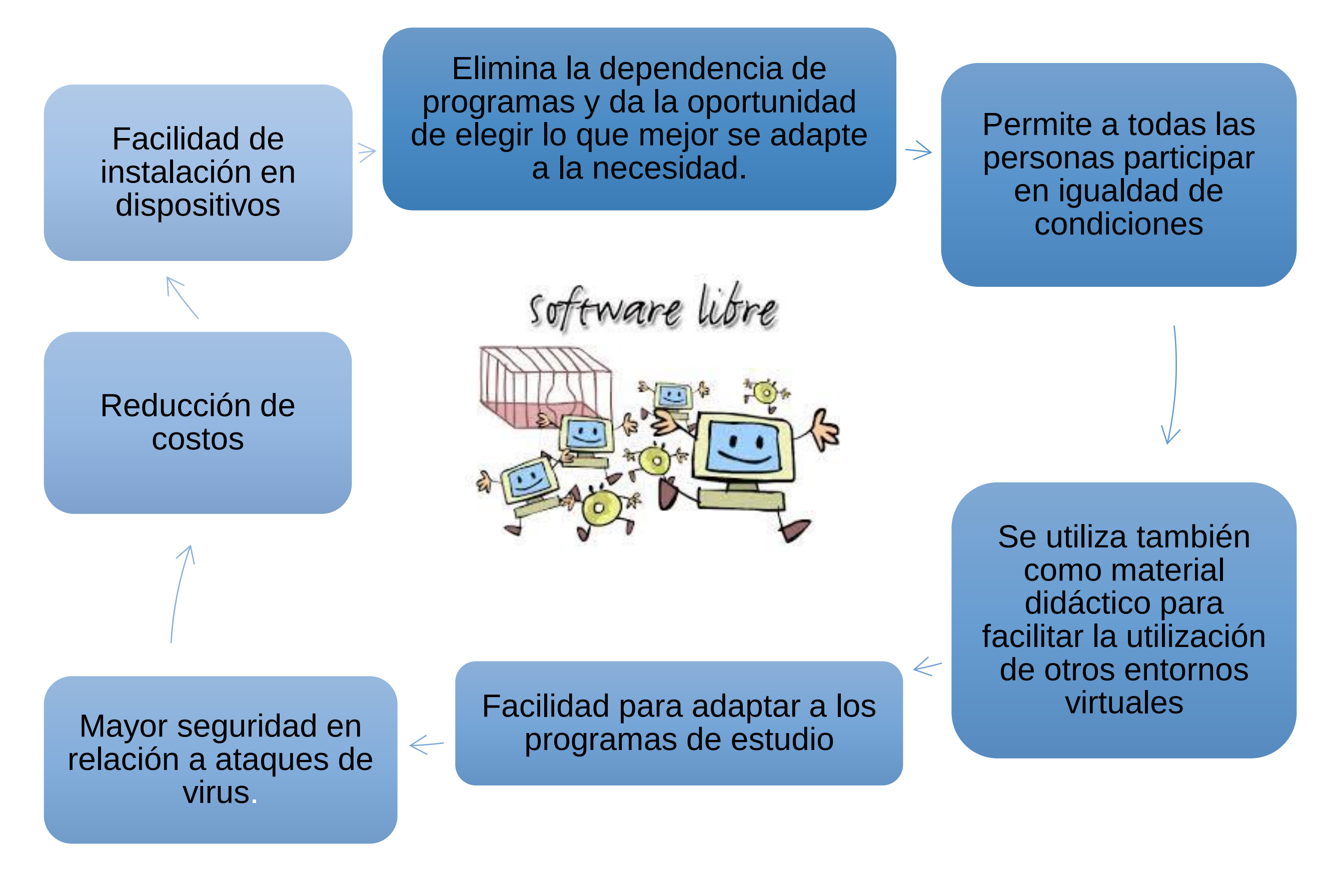
A partir de este momento, Stallman comenzó a predicar acerca de que todo software debería ir acompañado de su código fuente, para que los usuarios lo pudieran adaptar a sus necesidades.

Para considerar un software como libre, debe cumplir cuatro principios: (1) Libertad para poder usar el programa con cualquier propósito y sin restricciones;(2) Libertad para estudiar cómo funciona el programa y poderlo adaptar a las necesidades concretas del usuario, para lo que es necesario disponer del código fuente;(3) Libertad para poder hacer copias y distribuirlas. (4)Libertad para poder mejorar el programa y poder distribuir copias del mismo.

El acceso al software determina quién puede participar en la sociedad digital, de modo que, el uso del software libre permite a todas las personas participar en igualdad de condiciones. El software libre respeta la libertad de los usuarios y la comunidad, es decir, tienen la libertad de ejecutar, copiar, distribuir, estudiar, modificar y mejorar el software.

La principal función de la educación es la de brindar acceso al conocimiento. El software libre nos brinda libertades para poder ejercer esa apropiación del conocimiento y por ello tiene una gran cantidad de beneficios para la educación.

El software libre tiene relevancia para la educación por las bondades que la misma posee:



Se espera que el conocimiento de las bondades del software libre pueda comenzar a impulsar a Instituciones, docentes y estudiantes a incorporarlas como herramientas de las prácticas educativas y que esto redundara en beneficio de la educación. De esta manera el software libre ayudara al estudiante a formar un pensamiento crítico que lo impulse a iniciativas de mejoramiento de la calidad de vida de una comunidad.

2- WEB 2.0

La Web 2.0 es la evolución de una Web anterior, la Web 1.0, que es la Web tradicional, que se caracteriza porque el contenido e información de una página o sitio es producido por una persona, el editor o webmaster. Esos contenidos son, una vez publicados, visitados por los navegantes, sin la posibilidad de ser modificados, opinar sobre ellos o agregar contenidos nuevos.

APLICACIÓN DE LA WEB 2.0 AL AREA EDUCATIVA

En este tiempo de pandemia para llevar adelante el desarrollo de clases, fue fundamental utilizar las herramientas que ofrece la **Apps de GOOGLE**, recursos didácticos, vídeos educativos y herramientas digitales se instalaron en las casas para seguir el proceso educativo. Para los docentes la modalidad de teletrabajo se convirtió en la principal forma de desarrollar las clases.

GOOGLE: tiene un paquete de herramientas diseñadas para permitir que los docentes y los alumnos innoven y aprendan.



MICROSOFT TEAMS:

En Paraguay el Gobierno a través del MEC, libero el uso de esta plataforma para Instituciones de educación públicas y privadas que no sean de nivel superior. Este chat de Office 365 ha sido diseñado para mejorar la comunicación y colaboración de los equipos de trabajo.
Para ello refuerza las funciones colaborativas de la plataforma en la nube. Está integrado en Microsoft Office 365 y reúne en un mismo espacio las aplicaciones de colaboración necesarias para trabajar en equipo como: chats, video conferencias, notas, acceso a contenido, Office Online o planner.



VIDEO CONFERENCIAS ZOOM:

El teletrabajo, al igual que la formación online o el e-commerce, ha experimentado una utilización sin precedentes. Sobre todas las herramientas, Zoom comenzó a erigirse en líder mundial de las «videoconferencias»



OTRAS RECOMENDACIONES PARA EL USO EDUCATIVO

YOUTUBE:

Cada vez más profesores en todos los niveles están comenzando a desarrollar metodologías que requieren que los estudiantes tomen las lecciones de manera virtual antes de llegar al salón de clases, You Tube es una buena opción.

Del mismo modo , YouTube es un sitio ampliamente utilizado por alumnos para subir sus trabajos prácticos, como videos, presentaciones, y otros contenidos, y compartirlos con sus docentes, compañeros, y con la comunidad cuando desarrollan metodologías como el aprendizaje transmedia, y otro tipo de técnicas prácticas de educación.

De acuerdo con Social Blade, uno de los principales sitios de estadísticas y métricas referidas a YouTube, existen por lo menos 500 canales educativos que acumulan más de 200.000 suscriptores, y 8 millones de visualizaciones en sus videos en todo el mundo.



3- PLATAFORMA DE LA UNIVERSIDAD AMERICANA

Universidad Americana, es sabido, cuenta con trayectoria y una robusta oferta educativa on line para grado, posgrado y programas de diplomados, este último a través de su nueva unidad de negocios, Americana Advance.

Frente a la emergencia, la Universidad Americana ha incorporado a sus más de doce mil alumnos presenciales y docentes a su plataforma de aprendizaje, en la cual se vienen desarrollando tareas y actividades sincrónicas de acuerdo a lo planificado para el semestre, dando una rápida respuesta en un contexto de gran incertidumbre. Docentes, muchos de ellos con escasa o básica experiencia tecnológica, con el soporte de las áreas especializadas han transformado sus entornos y hoy desarrollan un nuevo pero poderoso vinculo de enseñanza-aprendizaje con sus alumnos, que también redescubren las posibilidades de este modo de interacción. **(Marcela Tello)**

La Universidad Americana destaca que en su constante búsqueda de innovación educativa y compromiso con la formación de líderes genera esta propuesta disruptiva de alcance nacional, impactando positivamente en la educación. La plataforma virtual es muy intuitiva y amigable y se reconocen los siguientes elementos que se enmarcan en el concepto de web 2.0:

Educación en la Modalidad Online: Sitio especialmente destinado para el curso de las materias de manera intuitiva y simple.(Canvas) Es preciso dedicar tiempo para familiarizarse con la interfaz de la plataforma, descubrir cómo navegar por las diferentes asignaturas, dónde y cómo plantear dudas, dónde y cómo entregar actividades o cómo comunicarse con el profesor y compañeros.

Archivos multimedia:

Archivos audiovisuales preparados para la autogestión del aprendizaje del alumno.Enlaces con Youtube, Vimeo y otras aplicaciones que facilitan la aplicacion de la metodologia de enseñanza aprendizaje.

PLATAFORMA ONLINE



Biblioteca virtual:

Materiales para uso didácticos, revistas científicas ect. Que permiten la transmisión del conocimiento, el acceso a la información y facilitan la investigación.

Blogs:

Publicaciones de trabajos destacados de estudiantes, para estimular a los alumnos en: escribir, intercambiar ideas, trabajar en equipo, diseñar, visualizar de manera instantánea de lo que producen, etc.

Licenciamiento: Todos los contenidos están sujetos a una licencia educativa solo se pueden utilizar con fines de aprendizaje, formación, investigación o desarrollo.

Por un acceso libre y legal a la educación



La falta de acceso a recursos educativos de calidad sigue siendo un problema mundial. Sin embargo, según Cable Green, la educación abierta está facilitando el acceso a esos recursos y abaratando su costo para mayor beneficio de los estudiantes del mundo entero.

4- WEB 3.0

LA INTEGRACION CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La Web ha cambiado profundamente la forma en la que nos comunicamos, hacemos negocios y realizamos nuestro trabajo. La comunicación prácticamente con todo el mundo en cualquier momento y a bajo coste es posible hoy en día. Podemos realizar transacciones económicas a través de Internet. Tenemos acceso a millones de recursos, independientemente de nuestra situación geográfica e idioma.

Todos estos factores han contribuido al éxito de la Web. Sin embargo, al mismo tiempo, estos factores que han propiciado el éxito de la Web, también han originado sus principales problemas: sobrecarga de información y heterogeneidad de fuentes de información con el consiguiente problema de interoperabilidad.

La Web Semántica ayuda a resolver estos dos importantes problemas permitiendo a los usuarios delegar tareas en software. Gracias a la semántica en la Web, el software es capaz de procesar su contenido, razonar con este, combinarlo y realizar deducciones lógicas para resolver problemas cotidianos automáticamente.

La web 3.0 son aplicaciones web conectándose entre sí, a fin de enriquecer la experiencia de las personas, haciendo uso de formatos especializados que amplían la información y sugiere otra, esto proporciona autonomía respecto del navegador y construcción de la Web Semántica. La Web 3.0 también ha sido utilizada para describir el camino evolutivo de la red que conduce a la **inteligencia artificial.**

El concepto de web semántica llega a nosotros desde uno de los padres de la WWW, el premio Nobel Sir Timothy “Tim” John Berners – Lee. Se trata de poder

enriquecer la comunicación mediante metadatos semánticos que aportan un valor añadido a la información, la diferencian y la hacen más inteligente.

Ante el surgimiento de un nuevo paradigma como lo es la Web Semántica o Web 3.0, se hace necesario estudiar las posibilidades que este entorno ofrece al área educativa, particularmente en lo correspondiente a la educación a distancia.

Web Semántica
es la base sintáctica de
es la base sintáctica de
es una extensión de
Web Actual
definida en
HTML
SGML
estándar definido por
XML
define la sintáxis de
RDF
posibilita la estructuración de
actúa como empaquetador de
TAXONOMÍA
posibilita crear
METADATOS
definidos en
EAD
Dublin Core
TEI
MARC
legibles por humanos como
legibles por máquina como
esquemas de
TESAUROS
TOPIC MAPS
URI
se combinan par aformar
localizar mediante
interoperar entre
APLICACIONES
ONTOLOGÍAS
permitirán a
WEB SERVICES
AGENTES INTELIGENTES
entre
establecer
trabajando con
REDES DE CONFIANZA
FIRMAS DIGITALES

Fuentes:

https://www.universidadviu.com/software-libre-educacion-necesario/

https://hipertextual.com/archivo/2014/10/ventajas-utilizar-software-libre-educacion

https://www.google.com/search?q=EJEMPLOS+DE+WEB+2.0&tbm=isch&ved=2ahUKEwjFgffDqPjqAhU2BLkGHXzhDdMQ2-

https://educacion.fandom.com/wiki/15_HERRAMIENTAS_COLABORATIVAS_PARA_EL_AULA

https://www.ramonramon.org/blog/2020/04/10/videoconferencias-y-zoom-es-esta-herramienta-segura/

http://edu4.me/tres-formas-en-las-que-youtube-esta-revolucionando-la-educacion/#:~:text=Al%20mismo%20tiempo%2C%20YouTube%20es,tipo%20de%20t%C3%A9cnicas%20pr%C3%A1cticas%20de

https://www.americana.edu.py/la-americana/

https://www.5dias.com.py/2020/03/online-una-alternativa-en-medio-de-la-crisis/

https://es.unesco.org/courier/julio-septiembre-2017/acceso-libre-y-legal-educacion

https://americana.instructure.com/courses/7254/pages/recurso-unidad-iii

https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3702689

http://inteligencia-artificial-unsxx.blogspot.com/p/web-semantica-y-web-30.html